

Fachspezifischer Schullehrplan KV Chur

Abteilung Detailhandel



Detailhandelsassistentinnen und -assistenten 1. Lehrjahr

Fach: Detailhandelspraxis

DAS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	Total
	10	10	20	20	60

Handlungskompetenzbereich		Lernfeld			Lektionen
C Erwerben, Einbringen und Weiterentwickeln von Produkt- und Dienstleistungskennntnissen		Lernfeld 1: Recherchen zu Produkten und Dienstleistungen einbringen			20
HK	Leistungsziel / Vernetzung zu Detailhandelspraxis	Tax.	Sem.	Schulinterner Lehrplan (Lernmedien)	
c1.bs1a	Sie führen mithilfe der gängigen Quellen Recherchen zu Produkten und Dienstleistungen durch.	K3	1	Themen im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> • Wozu sind Recherchen sinnvoll? • Was ist dein Ziel, was willst du erfahren? • Quellen im Detailhandel • Deine Online-Recherche 	
c1.bs2a	Sie beurteilen die Qualität ihrer Rechercheergebnisse.	K4	2	Themen im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> • Gute Quellen • Gütesiegel, Labels und Zertifikate identifizieren 	
c1.bs3a	Sie argumentieren aufgrund ihrer Rechercheergebnisse überzeugend.	K3	2	Thema im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> • Wie kannst du deine Rechercheergebnisse im Verkauf einsetzen? Themen im Handlungsbaustein <i>(Sich über Produkte und Dienstleistungen der eigenen Branche informieren)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Schritt 1: Überblick verschaffen • Schritt 2: Vertiefte Informationen zu eigenen Produkten und Dienstleistungen einholen • Schritt 3: Produkte und Dienstleistungen von Mitbewerbern recherchieren • Schritt 4: Gesammelte Informationen in die Arbeit einfließen lassen • Schritt 5: Informationsstand auswerten 	

Detailhandelsassistentinnen und -assistenten 2. Lehrjahr

Fach: Detailhandelspraxis

DAS	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	Total
	10	10	20	20	60

Handlungskompetenzbereich		Lernfeld			Lektionen
C Erwerben, Einbringen und Weiterentwickeln von Produkt- und Dienstleistungskennntnissen		Lernfeld 1: Branchenkenntnisse und Entwicklungen recherchieren			40
HK	Leistungsziel / Vernetzung / Konkretisierung <small>Gw = Grundlagenwissen Fk = Fertigkeiten Sk = Sprachkompetenzen</small>	Tax.	Sem.	Schulinterner Lehrplan (Lernmedien)	
c3.bs1a	Sie erläutern den Aufbau des Detailhandels und die Anspruchsgruppen. (Gw) <ul style="list-style-type: none"> Sie zählen die Strukturmerkmale des Detailhandels auf. (Gw) Sie beschreiben die Beziehungen der Anspruchsgruppen untereinander. (Gw) Sie bringen die Beteiligten der Handelskette in eine korrekte Reihenfolge. (Gw) Sie unterscheiden den direkten vom indirekten Absatzweg. (Gw) Sie unterscheiden den funktionellen vom institutionellen Handel und bezeichnen auch die Mischformen. (Gw) 	K2	1	Themen im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> Einleitung Handelskette und Absatzweg Und was ist die Rolle des Detailhandels? Struktur des Detailhandels Angebot und Nachfrage Anspruchsgruppen Handelsformen 	
c3.bs1b	Sie stellen den Strukturwandel im Detailhandel dar. (Gw) <ul style="list-style-type: none"> Sie erklären den Begriff Strukturwandel in eigenen Worten. (Gw) Sie zählen Gründe auf, weshalb der Produktionsfaktor Wissen für die Schweiz zentral ist. (Gw) 	K2	1	Themen im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> Handel im Wandel Strukturwandel im Detailhandel Wissen als Produktionsfaktor 	
c3.bs1c	Sie erläutern die Bedeutung und das Prinzip der Zertifizierungen im Detailhandel. (Gw) c3.bs1d Detailhandelspraxis HKB C Lernfeld 1 <ul style="list-style-type: none"> Sie nennen die Nachhaltigkeitsentwicklungen im Detailhandel. (Gw) Sie erfassen Schlüsselworte aus dem Kontext Nachhaltigkeit. (Gw) 	K2	2	Thema im Wissensbaustein <ul style="list-style-type: none"> Zertifizierung und Nachhaltigkeit 	

HK	Leistungsziel / Vernetzung / Konkretisierung Gw = Grundlagenwissen Fk = Fertigkeiten Sk = Sprachkompetenzen	Tax.	Sem.	Schulinterner Lehrplan (Lernmedien)
c3.bs1d	Sie recherchieren zielorientiert zu Nachhaltigkeitsentwicklungen im Detailhandel. (Fk) • Sie nutzen interne und externe Quellen zielgerichtet zur Recherche. (Fk)	K3	2	Thema im Wissensbaustein • Zertifizierung und Nachhaltigkeit Thema im Handlungsbaustein (Aktuelle Entwicklungen in der eigenen Branche erkennen und unter Anleitung in den Arbeitsalltag integrieren) • Schritt 3: Sich über Nachhaltigkeit in der eigenen Branche auf dem Laufenden halten

Trainingseinheiten und E-Test-Trainings auf Konvink

Laut dem Dokument «*Organisationsstruktur Unterricht Detailhandel EBA nach BiVo 2022*» kann die Lehrperson die vorgesehenen **Trainingseinheiten** und **E-Test-Trainings** je Lehrjahr flexibel einsetzen.