

Bildungsziele und Stoffinhalte

Englisch



Kaufmännische Grundbildung

B-Profil

E-Profil	1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total
	3 L.	3 L.	3 L.	3 L.	2 L.	2 L.	320 L.

Lehrmittel: Lehrmittel 1 New Headway Pre-Intermediate, Fourth Edition, Oxford (NHW)

Lehrmittel 2 Pass Cambridge BEC Preliminary, Second Edition, Summertown Publishing (PC)

Lehrmittel 3 Business Essentials, Oxford (Lerninseln, BE)

Richt- und Leitziele B-Profil

Englisch



Ziele	Beschreibung	Methoden-, Sozial-, und Selbstkompetenzen	Lekt.
1. Leitziel	<p>1.3 Leitziel – Fremdsprachen</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass die korrekte und gewandte schriftliche und mündliche Kommunikation in den Fremdsprachen (2. Landessprache und Englisch) eine zentrale kaufmännische Kompetenz darstellt.</p> <p>Sie beherrschen die Sprache auf dem Niveau B1 (GER) und sind gewandt im Verständnis, im Ausdruck wie auch in der Interaktion. Sie hören aufmerksam zu, sprechen adressatengerecht, lesen genau und schreiben korrekt gemäss den Regeln.</p>		
2. Richtziele	<p>1.3.1 Richtziel – Hören / Sprechen</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass aktives Zuhören integrativer Bestandteil mündlicher Kommunikation ist. Sie hören aufmerksam zu, fragen bei Verständnisproblemen nach und reagieren situations- und adressatengerecht.</p>	<p>2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln</p> <p>2.4 Wirksames Präsentieren</p> <p>3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>3.3 Teamfähigkeit</p> <p>3.4 Umgangsformen</p>	110
	<p>1.3.2 Richtziel – Lesen</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie durch aufmerksames Lesen einen ihrem Niveau angepassten Text verstehen können. Sie setzen dabei geeignete Strategien zum Textverständnis ein.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.1 Leistungsbereitschaft</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	70
	<p>1.3.3 Richtziel – Schreiben</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass das formal und stilistisch korrekte Verfassen schriftlicher Texte von zentraler Bedeutung ist. Sie verfügen über die grundlegenden Kenntnisse der grammatikalischen Strukturen und den entsprechenden Wortschatz, um Texte im beruflichen und gesellschaftlichen Kontext zu verfassen.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>3.4 Umgangsformen</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	50
	<p>1.3.4 Richtziel – Grundlagen der Fremdsprachen anwenden</p> <p>Kaufleute sind sich bewusst, dass sie ihre Kenntnisse und Sprachfähigkeiten dauernd weiterentwickeln müssen. Kaufleute erkennen sprachliche Schwierigkeiten und überbrücken sie mit geeigneten Hilfsmitteln. Sie erkennen sprachlichkulturelle Gegebenheiten und gehen mit ihnen bewusst, adressaten-</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	50
Total	Netto, ohne Prüfungen, ohne Repetition		280
	Repetition, Prüfungen		40
			320

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4	27	1,2,3		NHW 1-5				
1.3.1.1 Ich verstehe das Thema und Informationen (Namen, Zahlen, Termine) von Meldungen auf dem Anrufbeantworter.	K4		1,2,3	1	BE	Telefonieren (Uhrzeit, Zeitangaben, Alphabet verstehen, Telefonnummern und Grund des Anrufs notieren) + eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter hinterlassen			
1.3.1.1 Ich verstehe Durchsagen im öffentlichen Bereich. Die Themen sind geläufig oder stammen aus dem Berufsalltag.	K4		1,2,3		NHW 1-5				
1.3.1.2 Mündliche Weiterleitung von Informationen Ich gebe verständlich Inhalte von Gesprächen aus dem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) mündlich weiter.	K3		1,2,3	1	BE	LI 1 (Telefongespräche) und Vorschau auf LI 5 (telefonische Anfragen, Bestellungen, Reklamationen)			
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	1	BE	Andere Mitarbeiter vorstellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.1.3 Ich nehme Anrufe entgegen und leite Informationen weiter. Ich vereinbare, bestätige und verschiebe Termine verständlich und korrekt.	K3		1,2,3	1	BE				
1.3.1.3 Ich vereinbare, bestätige und verschiebe Termine verständlich und korrekt.	K3		1,2,3	1	BE	Telefonieren (Uhrzeit, Zeitangaben, Telefonnummern und Grund) + eine Nachricht auf dem Anrufbeantworter hinterlassen			
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3		NHW 1 5	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt: Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	10	1,2,3		NHW 1 5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5		1,2,3		NHW 1 5				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.1 Schriftliche Weiterleitung mündlicher Informationen Ich gebe Inhalte von Gesprächen aus meinem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) schriftlich in der Zielsprache weiter.	K5	4	1,2,3	1	BE	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit Inhalte von Telefongesprächen weitergeben			
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3		1,2,3		NHW 2 und 4				
1.3.3.3 Weiterleitung schriftlicher Informationen Ich gebe wichtige schriftliche Informationen schriftlich in der Zielsprache weiter. Das Gesprächsthema stammt aus dem Alltag.	K5		1,2,3		NHW 1-5				
1.3.3.5 Textredaktion Ich überprüfe meine eigenen Texte und optimiere sie bei Bedarf.	K5		1,2,3		NHW 1				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	12	1,2,3		NHW 1-5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		NHW 1-5				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		NHW 1-5				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
2. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Ich verstehe in Ausbildungskursen (z.B. Fachunterricht in der Fremdsprache, berufliche Weiterbildung) die Kerninhalte von Referaten.	K4	29	2,3		NHW 6-10				
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.1.1 Ich verstehe Durchsagen im öffentlichen Bereich. Die Themen sind geläufig oder stammen aus dem Berufsalltag.	K4		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	1 und 2	BE	Andere Mitarbeiter vorstellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3		NHW 6-10	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt: Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3	1 und 2	NHW 6-10, BE				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	10	1,2,3		NHW 6-10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.3 Weiterleitung schriftlicher Informationen Ich gebe wichtige schriftliche Informationen schriftlich in der Zielsprache weiter. Das Gesprächsthema stammt aus dem Alltag.	K5	3	1,2,3		NHW 6-10				
1.3.3.4 Ich verfasse Geschäftsbriefe nach den gängigen Normen.	K5		3	5	NHW 8, BE				
1.3.3.5 Textredaktion Ich überprüfe meine eigenen Texte und optimiere sie bei Bedarf.	K5		1,2,3		NHW 6-10				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	13	1,2,3		NHW 6-10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.4.3 Strategien zum Verständnis Ich erkenne bei Verständigungsschwierigkeiten, wo das Problem liegt, und greife gegebenenfalls auf Hilfsmittel und geeignete Techniken (z.B. Internet, Berücksichtigung grafischer Elemente, grössere Informationseinheiten auf einmal erfassen) zurück oder frage nach.	K5		1,2,3		NHW 6-10				
1.3.4.4 Sprachlich-kulturelle Gegebenheiten Ich bin mir kultureller Unterschiede bewusst und kann auch über kulturelle Grenzen hinweg sprachlich angemessen kommunizieren.	K3		1,2,3		NHW 6-10				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
3. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Hören Ich verstehe in Sitzungen und Besprechungen die wichtigen Punkte. Dabei erfasse ich die Argumente der Gesprächsteilnehmer.	K4	19	3	3	PC 1a-4a, BE	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren 3.2 Kommunikationfähigkeit 3.3 Teamfähigkeit 3.4 Umgangsformen			
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		PC 1-5				
1.3.1.3 Mündliche Kommunikation Ich unterhalte mich spontan und im direkten Kontakt, beim Telefonieren, auf Reisen und im Umgang mit Besuchern. Dazu gehören: Leute begrüßen; mich und andere vorstellen; Abmachungen treffen; über Erfahrungen, Pläne und Vorlieben reden; eigene Hobbys und Interessen diskutieren.	K3		1,2,3	3	NHW 11 und 12, BE	Andere Mitarbeiter vortellen: Als Einstieg, Visitenkarten von Geschäftsleuten; Rollenspiele (Info über Mitarbeiter austauschen)			
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5	10	1,2,3		NHW 11 und 12, PC 1-5				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3	7	1,2,3		NHW 11 und 12, PC 4b				
1.3.3.4 Ich reagiere in schriftlicher Form auf einfache Wünsche von Kunden oder Vorgesetzten (z.B. Empfangsbestätigung, Sendung von gewünschten Informationen, Weiterleiten des Anliegens).	K5		2,3		PC 4b				
1.3.3.5 Textredaktion Ich überprüfe meine eigenen Texte und optimiere sie bei Bedarf.	K5		1,2,3		NHW 11 und 12, PC 4b				
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	12	1,2,3		NHW 11 und 12, PC 1-5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		PC 5a				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		NHW 11 und 12, PC 1-5				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
4. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Hören Ich verstehe in Sitzungen und Besprechungen die wichtigen Punkte. Dabei erfasse ich die Argumente der Gesprächsteilnehmer.	K4	15	3		PC 6-10	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren 3.2 Kommunikationfähigkeit 3.3 Teamfähigkeit 3.4 Umgangsformen			
1.3.1.1 Ich verstehe in Ausbildungskursen (z.B. Fachunterricht in der Fremdsprache, berufliche Weiterbildung) die Kerninhalte von Referaten.	K4		2,3		PC 6-10				
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		PC 6-10				
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3	4	PC 6-10, BE	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt : Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			
1.3.1.5 Information und Argumentation Ich trage Informationen oder Ideen verständlich vor und stütze diese mit einfachen Argumenten.	K5		2,3	4	BE	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder			

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3	4	PC 6-10, BE				
1.3.1.5 Ich nehme Stellung zu Themen aus dem beruflichen und privaten Bereich und äussere in einfachen Worten meine Meinung.	K5		2,3	4	PC 6-10, BE	Als Einstieg: z.B. Graphiken und Tabellen oder Bilder. Einige Themen aus dem beruflichen Bereich: z. B. Arbeitszeiten, Arbeitsbedingungen, Arbeitsklima			
1.3.1.6 Produkte und Dienstleistungen vorstellen Ich erläutere mit eigenen Worten adressatengerecht den Nutzen und die besonderen Eigenschaften der Produkte und/oder Dienstleistungen eines Betriebes oder Geschäftsbereiches.	K5		2	4	PC 7a / 7b, BE	Beispiel: Informationen über Firmen im Internet suchen, Videos von Firmenpräsentationen			
1.3.1.6 Ich präsentiere die Produkte und/oder Dienstleistungen mit zutreffenden und auf die Kundenwünsche ausgerichteten Argumenten.	K5		2	4	PC 7a / 7b, BE				
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich halte wesentliche Inhalte von einfachen Texten fest (Anweisungen, Mitteilungen – in Form von E-Mail, Fax oder Brief, Zeitungsmeldungen, Berichte).	K5	10	1,2,3		PC 6-10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit			

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.4 Texte verfassen Ich verfasse auf eine klare Weise Anfragen, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (z.B. in Form von E-Mail oder Fax) nach den gängigen Normen.	K5	17	3		PC 8b / 9		1.4.3.4 Bewerbungs- schreiben 1.5.2.5 Personalwesen	IKA W& G	4 3
1.3.3.4 Ich reagiere in schriftlicher Form auf einfache Wünsche von Kunden oder Vorgesetzten (z.B. Empfangsbestätigung, Sendung von gewünschten Informationen, Weiterleiten des Anliegens).	K5		2,3		PC 8b / 9				
1.3.4 Grundlagen der Fremdsprachen anwenden									
1.3.4.1 Wortschatz und Etymologie Ich bediene mich eines angemessenen Grund- und Fachwortschatzes. Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3	13	1,2,3		PC 6- 10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.5 Lernfähigkeit			
1.3.4.1 Ich wende Regeln der Wortbildung an, um Wörter ohne Hilfsmittel aus dem Kontext besser zu verstehen.	K3		1,2,3		PC 6- 10				
1.3.4.2 Grammatik Ich verwende die notwendigen grammatikalischen Strukturen, um die in den Leistungszielen der Wissensbereiche Hören/Sprechen, Lesen, Schreiben aufgeführten Aufgaben zu erfüllen.	K3		1,2,3		PC 6 - 10				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
5. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Hören Ich verstehe in Sitzungen und Besprechungen die wichtigen Punkte. Dabei erfasse ich die Argumente der Gesprächsteilnehmer.	K4	19	3		PC 11-14	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren 3.2 Kommunikationfähigkeit 3.3 Teamfähigkeit 3.4 Umgangsformen			
1.3.1.1 Ich verstehe in Ausbildungskursen (z.B. Fachunterricht in der Fremdsprache, berufliche Weiterbildung) die Kerninhalte von Referaten.	K4		2,3		PC 11-14				
1.3.1.1 Ich verstehe Kerninhalte von Beiträgen aus elektronischen Medien.	K4		1,2,3		PC 11-14				
1.3.1.2 Mündliche Weiterleitung von Informationen Ich gebe verständlich Inhalte von Gesprächen aus dem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) mündlich weiter.	K3		1,2,3	5	BE	LI 5 (telefonische Anfragen, Bestellungen, Reklamationen), Repetition LI 1			
1.3.1.2 Ich gebe auch wichtige schriftliche Informationen mündlich wieder. Das Gesprächsthema stammt aus dem Alltag.	K3		1,2,3	5	BE	Als Einstieg: z.B. Briefe oder Memos, Postkarten, E-Mails			
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3		PC 11-14	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt: Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich gebe Telefonnotizen, Memos, Reservationen, Anfragen, Angebote, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (in Form von E-Mail, Fax oder Brief) wieder.	K5	15	1,2,3	5	BE	Geschäftsbriefe lesen			
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5		1,2,3		PC 11-14				
1.3.2.1 Ich kann selbstständig Produkte und/oder Dienstleistungen eines Betriebes oder Geschäftsbereiches korrekt beschreiben.	K5		2		PC 11-14				
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.1 Schriftliche Weiterleitung mündlicher Informationen Ich gebe Inhalte von Gesprächen aus meinem vertrauten Berufsfeld, die in der Fremdsprache oder meiner eigenen Sprache geführt wurden, (z.B. Telefongespräche, Reklamationen, Kundenwünsche) schriftlich in der Zielsprache weiter.	K5	15	1,2,3	5	BE	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit Inhalte von Telefongesprächen weitergeben, Repetition LI 1			

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3		1,2,3	5	PC 11-14, BE				
1.3.3.2 Ich fülle Formulare korrekt aus.	K3		1,2,3		PC 14 b	z.B. Anmeldeformulare, Bestellkarten, Rücksendebogen			
1.3.3.4 Texte verfassen Ich verfasse auf eine klare Weise Anfragen, Reservationen, Bestellungen, einfache Beschwerden, Entschuldigungen (z.B. in Form von E-Mail oder Fax) nach den gängigen Normen.	K5		3	5	BE		1.4.3.4 Bewerbungsschreiben 1.5.2.5 Personalwesen	IKA W& G	4 3
1.3.3.4 Ich mache Angebote und gebe Bestellungen auf. Ich verwende dabei Vorlagen, Textbausteine.	K5		2,3	5	BE				
1.3.3.4 Ich verfasse Geschäftsbriefe nach den gängigen Normen.	K5		3	5	BE				

B-Profil

Bildungsziele und Stoffinhalte Englisch



Leistungsziele	TAX	Netto- lektionen	Phase	Lern- inseln	Lehr- mittel	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Unterrichts- bereichs- übergreifende Koordination	Bereich	Semester
6. Semester									
1.3.1 Hören und Sprechen									
1.3.1.1 Ich verstehe in Ausbildungskursen (z.B. Fachunterricht in der Fremdsprache, berufliche Weiterbildung) die Kerninhalte von Referaten.	K4	15	2,3	6	PC 15-18, BE				
1.3.1.1 Ich verstehe Durchsagen im öffentlichen Bereich. Die Themen sind geläufig oder stammen aus dem Berufsalltag.	K4		1,2,3		PC 15-18				
1.3.1.4 Gespräche Ich höre Gesprächspartnern aktiv zu und reagiere situationsgemäss (z.B. durch Nachfragen, durch aktives Weiterführen des Gesprächs).	K5		1,2,3	6	PC 15-18, BE	z.B. Rollenspiele aus dem Alltag oder aus der Geschäftswelt : Anfragen, Angebote, Bestellungen, Reklamationen			
1.3.1.5 Ich präsentiere (z.B. an einer Sitzung oder einem Besuch) Inhalte aus meinem Erfahrungsbereich und meinem eigenen Arbeitsfeld.	K5		2,3	6	PC 17, BE				
1.3.2 Lesen									
1.3.2.1 Ich notiere Informationen (z.B. Zahlen und Fakten) etwa in Berichten, Prospekten, Inseraten und Zeitungsartikeln.	K5	15	1,2,3		PC 15-18				
1.3.3 Schreiben									
1.3.3.2 Schriftliche Kommunikation Ich schreibe einfache und verständliche Mitteilungen (Notizen, Memos, Postkarten, E-Mail-Nachrichten).	K3	19	1,2,3	6	PC 16 / 17, BE				
1.3.3.4 Ich bewerbe mich überzeugend um eine ausgeschriebene Stelle. Die Gestaltung und Formulierung des Personalblattes und des Bewerbungsbriefes entsprechen den aktuellen Anforderungen.	K5		3	6	PC 17 b, BE				